



وزارة التربية والتعليم

MINISTRY OF EDUCATION

الجمعية الأردنية / العين

سلسلة أسئلة الامتحانات السابقة

## سرعة التفاعل



الأستاذ: إياد أحمد الطيطي

0507135671

أسئلة امتحانات من 2008 حتى 2024



## أسئلة الاختيار من متعدد

متقدم – فصل أول 2024

مستخدماً البيانات التجريبية في الجدول التالي:

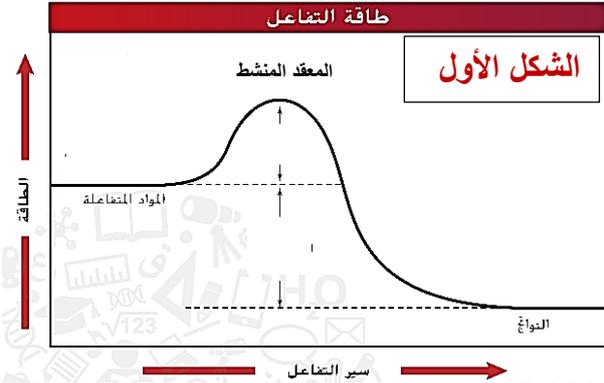
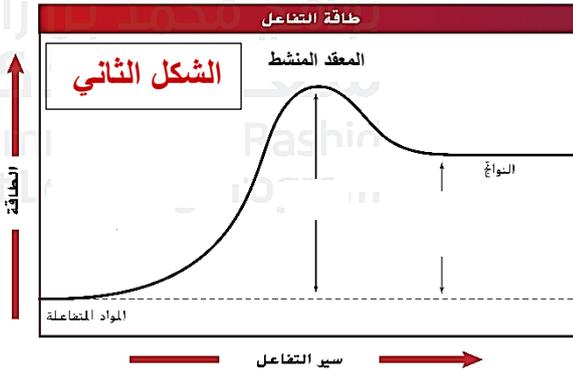
$N_2(g) + O_2(g) \rightarrow 2NO(g)$			
[NO](M)	[O <sub>2</sub> ](M)	[N <sub>2</sub> ](M)	الزمن (s)
0.000	0.300	0.500	0.00
	0.250	0.450	0.100

إذا كان متوسط سرعة التفاعل معبراً عنه بعدد مولات NO الناتجة يساوي  $0.05 \text{ mol/L} \cdot \text{s}$  ما تركيز NO بعد  $0.100 \text{ s}$ ؟

- (A) 0.005 (B) 0.05 (C) 0.5 (D) 5

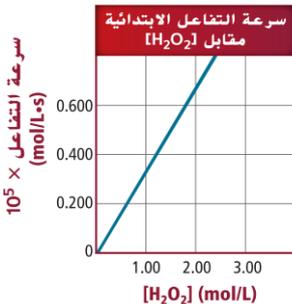
متقدم – فصل أول 2024

مستخدماً الشكلين أدناه، أي مما يلي صحيح؟



- (A) طاقة التنشيط في الشكل (1) تساوي طاقة التنشيط في الشكل (2)  
 (B) طاقة التنشيط في الشكل (1) أكبر من طاقة التنشيط في الشكل (2)  
 (C) تنطلق طاقة في الشكل (1) بينما تمتص طاقة في الشكل (2)  
 (D) تنطلق طاقة في الشكل (2) بينما تمتص طاقة في الشكل (1)

متقدم – فصل أول 2024

تفاعل التفكك التالي:  $2H_2O_2(aq) \rightarrow 2H_2O(l) + O_2(g)$ 

من الرتبة الأولى، ويوضح الرسم البياني أدناه العلاقة بين سرعة تفككه وتركيزه، عندما يكون  $[H_2O_2]$  يساوي  $1.50 \text{ mol/L}$ ، أي مما يلي الوحدة الصحيحة لثابت السرعة النوعية K؟

- (A) L/(mol.s) (B) L<sup>2</sup>/(mol<sup>2</sup>.s)  
 (C) s<sup>-1</sup> (D) s

4 مستخدماً البيانات التجريبية في الجدول التالي، ما قانون سرعة التفاعل؟ متقدم – فصل أول 2024

aA + bB → products			
السرعة الابتدائية Initial Rate (mol/(L.s))	التركيز الابتدائي Initial concentration [B](M)	التركيز الابتدائي Initial concentration [A](M)	التجربة Trial
$3.00 \times 10^{-3}$	0.273	0.273	1
$3.00 \times 10^{-3}$	0.273	0.546	2
$6.00 \times 10^{-3}$	0.546	0.546	3

$$\text{Rate} = K[A]^2[B] \text{ (C)}$$

$$\text{Rate} = K[A](A)$$

$$\text{Rate} = K[B] \text{ (D)}$$

$$\text{Rate} = K[A][B] \text{ (B)}$$

متقدم – فصل أول 2024

5 التفاعل الكيميائي:  $2\text{HO}_{(g)} + \text{O}_{2(g)} \rightarrow 2\text{NO}_{2(g)}$

له قانون السرعة التالي:  $\text{Rate} = k[\text{NO}]^2[\text{O}_2]$  إذا نقص تركيز NO إلى النصف، ماذا يحدث لسرعة التفاعل؟

(A) تنقص إلى النصف (B) تنقص إلى الربع (C) تصبح الضعف (D) تبقى كما هو

6 بمعرفة البيانات التجريبية في الجدول أدناه، ومستخدماً طريقة السرعات الابتدائية ما قانون السرعة للتفاعل التالي؟ عام – فصل أول 2024

aA + bB → products			
السرعة الابتدائية Initial Rate (mol/(L.s))	التركيز الابتدائي Initial concentration [B](M)	التركيز الابتدائي Initial concentration [A](M)	التجربة Trial
$3.00 \times 10^{-3}$	0.273	0.273	1
$3.00 \times 10^{-3}$	0.273	0.546	2
$6.00 \times 10^{-3}$	0.546	0.546	3

$$\text{Rate} = K[A]^2[B] \text{ (C)}$$

$$\text{Rate} = K[A](A)$$

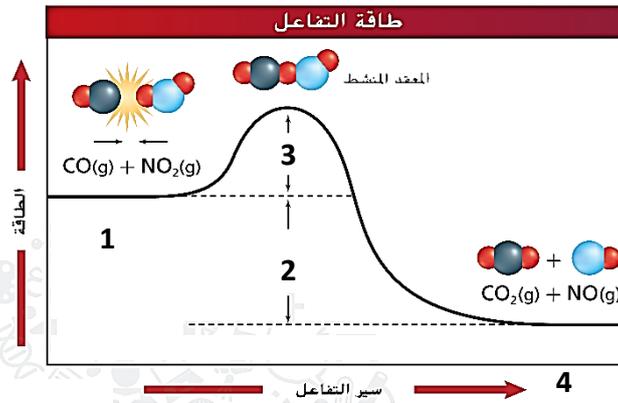
$$\text{Rate} = K[B] \text{ (D)}$$

$$\text{Rate} = K[A][B] \text{ (B)}$$

عام - فصل ثان 2024

أي مما يأتي صحيح فيما يتعلق بالتفاعل الممثل بالرسم البياني أدناه؟

7



4	3	2	1	
النواتج	طاقة التنشيط	الطاقة الناتجة عن التفاعل	المواد المتفاعلة	(A)
المواد المتفاعلة	الطاقة الناتجة عن التفاعل	طاقة التنشيط	النواتج	(B)
المواد المتفاعلة	طاقة التنشيط	النواتج	الطاقة الناتجة عن التفاعل	(C)
الطاقة الناتجة عن التفاعل	النواتج	المواد المتفاعلة	طاقة التنشيط	(D)

عام - فصل أول 2024

في التفاعل الغازي:  $I_2 + Cl_2 \rightarrow 2ICl$ 

8

يتغير تركيز اليود  $I_2$  من  $0.400\text{ M}$  عند  $0.00\text{ s}$  إلى  $0.300\text{ M}$  عند  $4.00\text{ s}$   
ما متوسط سرعة التفاعل خلال الفترة الزمنية المعلومة بوحدة  $\text{mol/L}\cdot\text{s}$ ؟

0.690 (D)

0.870 (C)

0.0350 (B)

0.0250 (A)

التفاعل أدناه من الرتبة الثانية في  $O_2$  ومن الرتبة الرابعة من حيث الرتبة الكلية، ما قانون سرعة التفاعل؟

9

عام - فصل ثان 2024



Rate =  $k[O_2]^4[SO_2]$  (C)

Rate =  $k[SO_2]^3[O_2]$  (A)

Rate =  $k[SO_2][O_2]^3$  (D)

Rate =  $k[O_2]^2[O_2]^2$  (B)

حادي عشر - متقدم 2024

في التفاعل:  $2HI(g) \rightarrow I_2(g) + H_2(g)$ 

10

كان تركيز  $HI$   $0.045\text{ M}$  عند بدء التفاعل وبعد مرور  $3.00\text{ s}$  كان التركيز  $0.030\text{ M}$  ما متوسط سرعة التفاعل خلال الفترة الزمنية المعلومة بوحدة؟

-0.015 mol/L.s (D)

+0.015 mol/L.s (B)

-0.005 mol/L.s (C)

+0.005 mol/L.s (A)

11 مستخدماً البيانات التجريبية في الجدول التالي، ما قانون سرعة التفاعل؟

حادي عشر - متقدم 2024

$2\text{NO}_{(g)} + \text{O}_{2(g)} \rightarrow 2\text{NO}_{2(g)}$			
السرعة الابتدائية Initial Rate (mol/(L.s))	التركيز الابتدائي Initial concentration [O <sub>2</sub> ](M)	التركيز الابتدائي Initial concentration [NO](M)	التجربة Trial
0.0041	0.020	0.030	1
0.0164	0.020	0.060	2
0.0328	0.040	0.060	3

$$\text{Rate} = K[\text{NO}] [\text{O}_2] \text{ (C)}$$

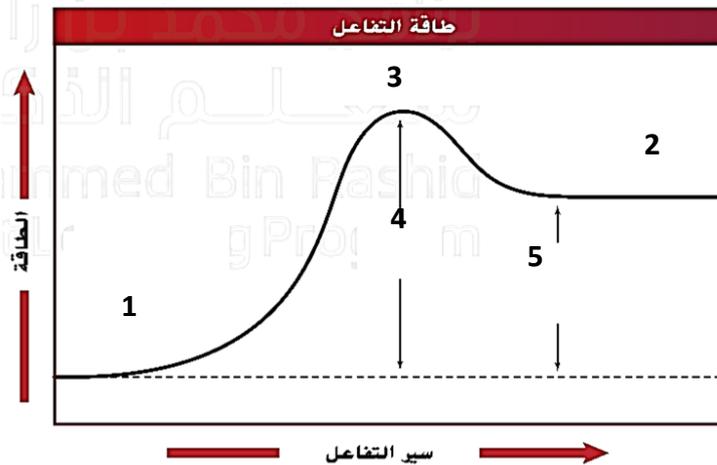
$$\text{Rate} = K[\text{NO}]^2[\text{O}_2]^2 \text{ (A)}$$

$$\text{Rate} = K[\text{NO}]^2[\text{O}_2] \text{ (D)}$$

$$\text{Rate} = K[\text{NO}][\text{O}_2]^2 \text{ (B)}$$

حادي عشر - متقدم 2024

12 فيما يتعلق بالشكل أدناه، أي مما يلي صحيح؟



(A) يدل الرقم (4) على طاقة التنشيط، بينما يدل الرقم (5) على الطاقة التي يمتصها التفاعل

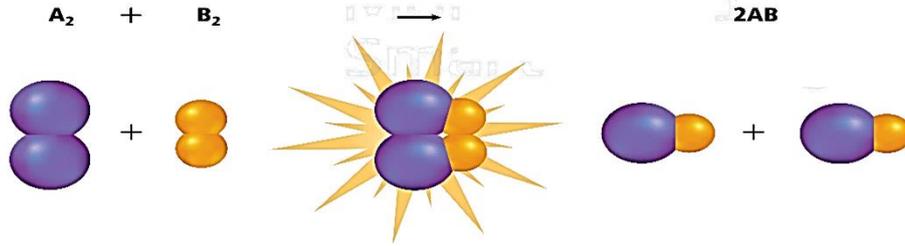
(B) يدل الرقم (1) على النواتج، بينما يدل الرقم (2) على المواد المتفاعلة.

(C) يدل الرقم (4) على طاقة التنشيط، بينما يدل الرقم (5) على الطاقة الناتجة عن التفاعل

(D) يدل الرقم (1) على المعقد المنشط، بينما يدل الرقم (2) على المواد المتفاعلة

13 لماذا نجحت التصادمات بين جزيئات المواد المتفاعلة في إنتاج النواتج في التفاعل التالي؟

حادي عشر - متقدم 2024



(A) لأن الجزيئات تتصادم في الاتجاه الصحيح، ولديها الطاقة الكافية للتفاعل.

(B) لأن الجزيئات تتصادم في الاتجاه الخاطئ، ولديها الطاقة غير كافية للتفاعل.

(C) لأن الجزيئات تتصادم في الاتجاه الصحيح، ولديها الطاقة غير كافية للتفاعل.

(D) لأن الجزيئات تتصادم في الاتجاه الخاطئ، ولديها الطاقة الكافية للتفاعل.

حادي عشر - متقدم 2024

14 قانون السرعة للتفاعل التالي:  $aA + bB \rightarrow cC + dD$

هو:  $Rate = k[A]^2[B]^1$  ماذا يحدث للسرعة إذا تضاعف تركيز A؟

(A) تنقص السرعة بمقدار النصف

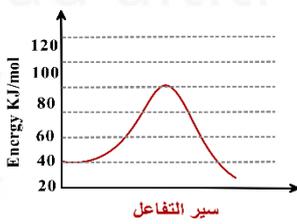
(C) تزداد السرعة ثلاثة أضعاف

(D) تتضاعف السرعة

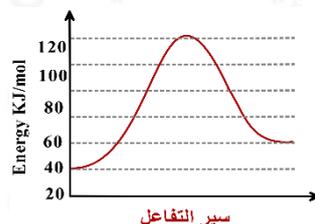
(B) تزداد السرعة أربعة أضعاف

تدريبي 2017 - مجلس

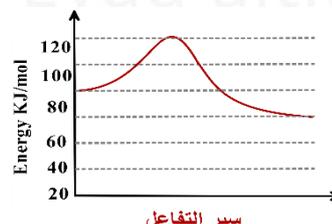
15 أي من الأشكال التالية تعبر عن التفاعل الأمامي الأبطأ؟



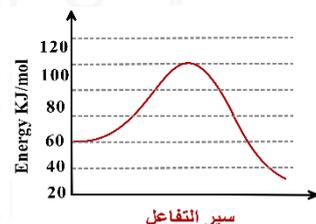
D



C



B



A

تدريبي 2017 - مجلس

16 إذا كان التصادم بين جزيئات ضعيفاً، تكون الجزيئات؟

(C) قابلة للتفاعل

(A) في الاتجاه المناسب

(D) قابلة للارتداد دون تفاعل

(B) في الاتجاه غير المناسب

تدريبي 2017 - مجلس

17 أي الوحدات التالية لا تستعمل للتعبير عن سرعة التفاعل؟

mol/L (D)

M/s (C)

mol/L.s (B)

mol/ml.s (A)

تدريبي 2017 - مجلس

18 أي مما يلي يمثل تفاعل من الرتبة الثالثة؟

 $R = K[A]^2 [B]^2$  (C) $R = K[A]^2[B]$  (A) $R = K[A] [B]^3$  (D) $R = K[A][B]$  (B)

19 ماذا تتوقع حدوثه عندما تكون طاقة المتفاعلات أكبر من طاقة النواتج في تفاعل كيميائي ما؟

تدريبي 2017 - مجلس

(C) يكون التفاعل طارد للحرارة

(A) تقل سرعة التفاعل الكيميائي

(D) يكون التفاعل ماص للحرارة

(B) ثابت السرعة يزداد

20 في التفاعل  $X + Y \rightarrow Z$  ، أي مما يلي له التأثير الأكبر على زيادة سرعة التفاعل؟

تدريبي 2017 - مجلس

(حيث المتفاعل X رتبته 1 ، والمتفاعل Y رتبته 2)

(B) مضاعفة تركيز Y

(A) مضاعفة تركيز X

(D) تقليل تركيز X إلى النصف

(C) تقليل تركيز Y إلى النصف

نهائي 2017 - مجلس

21 ماذا يلزم لكي يكون التصادم بين الجزيئات فعالاً؟

(C) آلية تفاعل

(A) في اتجاه مناسب فقط

(D) طاقة كافية واتجاه مناسب

(B) طاقة كافية فقط

22 إذا كانت قيمة ثابت السرعة لتفاعل ما تساوي  $1.3 \times 10^{-6} M^{-2}s^{-1}$  فما الرتبة الكلية للتفاعل؟

نهائي 2017 - مجلس

(D) الرابعة

(C) الثالثة

(B) الثانية

(A) الأولى

نهائي 2017 - مجلس

23 إذا كان قانون السرعة للتفاعل التالي:  $2A + 2B + C \rightarrow 2D + E$ هو  $R = k[A][B]^2$  ، ماذا يحدث لسرعة التفاعل في حالة مضاعفة تركيز A, B, C؟

(C) تزداد سرعة التفاعل ثلاثة أضعاف

(A) يزداد سرعة التفاعل للضعف

(D) تقل سرعة التفاعل إلى النصف

(B) يزداد سرعة التفاعل ثمانية أضعاف

24 ماذا تتوقع حدوثه عندما تكون طاقة المتفاعلات اقل من طاقة النواتج في تفاعل كيميائي ما؟

نهائي 2017 - مجلس

- (A) تقل سرعة التفاعل الكيميائي  
(B) يكون التفاعل طارد للحرارة  
(C) ثابت السرعة يزداد  
(D) يكون التفاعل ماص للحرارة

تدريبي 2013 - 2014

25 أي مما يلي صحيح فيما يتعلق لتفاعل ماص للحرارة؟

- (A)  $E$  للمتفاعلات  $< E$  للنواتج  $< E$  للمعقد المنشط  
(B)  $E$  للمعقد المنشط  $< E$  للنواتج  $< E$  للمتفاعلات  
(C)  $E$  للنواتج  $< E$  للمعقد المنشط  $< E$  للمتفاعلات  
(D)  $E$  للمعقد المنشط  $< E$  للمتفاعلات  $< E$  للنواتج

تدريبي 2012 - 2013

26 عما تعبر العلاقة التالية  $R = K[A][B]$ ؟

- (A) سرعة التفاعل ودرجة الحرارة  
(B) سرعة التفاعل وتركيز المتفاعلات  
(C) درجة الحرارة وتركيز المتفاعلات  
(D) سرعة التفاعل وتركيز النواتج

نهائي 2012 - 2013

27 ما الذي يلزم ليكون التصادم فعالاً؟

- (A) طاقة كافية  
(B) اتجاه مناسب  
(C) طاقة كافية واتجاه مناسب  
(D) حدوثه في خطوة واحدة

نهائي 2012 - 2013

28 كيف تتغير سرعة التفاعل مع الزمن؟

- (A) تزيد  
(B) تقل  
(C) تبقى ثابتة  
(D) لا يمكن قياس التغير

مؤجل 2012 - 2013

29 ما اسم الطاقة الضرورية ارفع المتفاعلات إلى مستوي المعقد المنشط؟

- (A) طاقة التفاعل  
(B) طاقة التنشيط  
(C) حرارة التكوين  
(D) حرارة الاحتراق

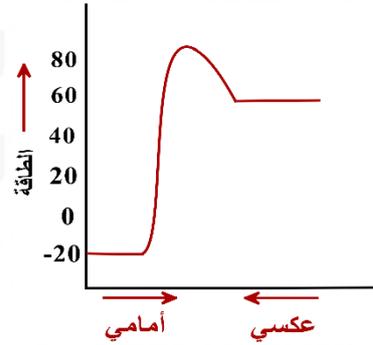
مؤجل 2010 - 2011

30 ماذا يحدث في المعقد المنشط؟

- (A) تتكون روابط فقط  
(B) تتكسر روابط فقط  
(C) لا تتأثر الروابط  
(D) تتكون بعض الروابط وتتكسر أخرى

31 قيمة طاقة التنشيط (KJ/mol) للتفاعل العكسي الممثل بالشكل المجاور تساوي:

نهائي 2009 - 2010



+20 (A)

+100 (B)

-20 (C)

-80 (D)

32 إذا كانت طاقة المتفاعلات 0 KJ/mol ،  $\Delta H = +40$  KJ/mol ،  $E_a = 80$  KJ/mol

تجريبي 2008 - 2009

فإن طاقة المعقد المنشط تساوي (KJ/mol):

80 (D)

40 (C)

0 (B)

120 (A)

نهائي 2007 - 2008

33 التصادم الذي ينتج مواداً جديدة يكون:

(C) قوياً في اتجاه غير مناسب

(A) ضعيفاً في اتجاه مناسب

(D) قوياً في اتجاه مناسب

(B) ضعيفاً في اتجاه غير مناسب

## الإجابات

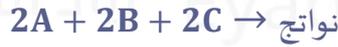
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	C	C	D	B	D	A	A	B	A	D	A	A	B	C
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	D	A	C	C	D	C	B	D	B	B	C	B	B	D
31	32	33												
A	D	D												



## أسئلة متنوعة

الامتحان التجريبي للفصل الدراسي الأول لعام 2023 - 2024

مستخدماً البيانات التجريبية في الجدول التالي، ما قانون السرعة للتفاعل؟



التجربة	التركيز الابتدائي [A](M)	التركيز الابتدائي [B](M)	التركيز الابتدائي [C](M)	السرعة الابتدائية Mol/(L.s)
1	0.273	0.763	0.400	3.0
2	0.819	0.763	0.400	9.0
3	0.273	1.526	0.400	12.0
4	0.273	0.763	0.800	6.0

$$R = K[A]^2[B]^2[C]^2 \text{ (D)} \quad R = K[A][B][C] \text{ (B)} \quad R = K[A][B]^2[C] \text{ (C)} \quad R = K[A]^2[B][C] \text{ (A)}$$

الإجابة:

نقارن التجريبتين 1 و 2 لإيجاد قيمة رتبة المتفاعل A (لأن تركيز B, C, فهما ثابت)		
$\frac{R_2}{R_1} = \frac{9.0}{3.0} = 3$	$\frac{[A]_2}{[A]_1} = \frac{0.819}{0.273} = 3$	$3 = 3^n$ $n = 1$
نقارن التجريبتين 1 و 3 لإيجاد قيمة رتبة المتفاعل B (لأن تركيز A, C, فهما ثابت)		
$\frac{R_2}{R_1} = \frac{12.0}{3.0} = 4$	$\frac{[B]_3}{[B]_1} = \frac{1.526}{0.763} = 2$	$4 = 2^m$ $m = 2$
نقارن التجريبتين 1 و 4 لإيجاد قيمة رتبة المتفاعل C (لأن تركيز A, B, فهما ثابت)		
$\frac{R_4}{R_1} = \frac{6.0}{3.0} = 2$	$\frac{[C]_4}{[C]_1} = \frac{0.800}{0.400} = 2$	$2 = 2^x$ $x = 1$
فيكون قانون سرعة التفاعل: $R = K[A][B]^2[C]$ (الاختبار (B))		

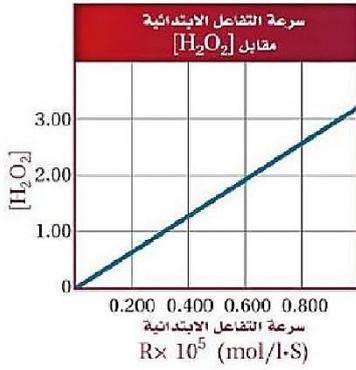
## الامتحان التجريبي (مجلس) للفصل الدراسي الثاني لعام 2016 - 2017

أكتب الرقم الصحيح من العمود (ب) مع يناسبه من العمود (أ):

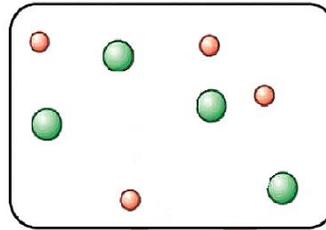
ب	أ
1- التغير في تركيز المتفاعلات في وحدة الزمن.	ثابت سرعة التفاعل
2- الحالة التي يتساوى فيها التفاعل الأمامي مع سرعة التفاعل العكسي	رتبة التفاعل
3- الرقم العلوي الذي يمثل الأس للمادة المتفاعلة في قانون السرعة.	طاقة التنشيط
4- كمية الطاقة اللازمة لتحويل المتفاعلات إلى معقد منشط	سرعة التفاعل
5- قيمة عددية تربط سرعة التفاعل بتركيز المواد المتفاعلة عند درجة حرارة معينه.	

## الامتحان التجريبي (مجلس) للفصل الدراسي الثاني لعام 2016 - 2017

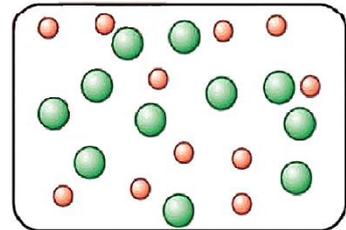
ادرس الأشكال التالية واستخدمها للإجابة على ما يلي:



A



B



C

مستخدماً الشكل (A) حدد نوع العلاقة بين التركيز وسرعة التفاعل؟

ما سرعة التفاعل عندما يكون تركيز  $[H_2O_2] = 2.5 \text{ mol/L}$ ؟

توقع أي التفاعلين (B) أم (C) سيكون الأسرع. فسر إجابتك في ضوء نظرية التصادم؟

## الامتحان التجريبي (مجلس) للفصل الدراسي الثاني لعام 2016 - 2017

في التفاعل:  $2NO_2(g) \rightarrow 2NO(g) + O_2(g)$  إذا علمت أن تركيز ثاني أكسيد النيتروجين  $NO_2$  في بداية التفاعل هو  $0.0100 \text{ mol/L}$  وأصبح  $0.0079 \text{ mol/L}$  بعد مرور  $50.00$  ثانية على التفاعل، احسب متوسط سرعة التفاعل؟

الإجابة:

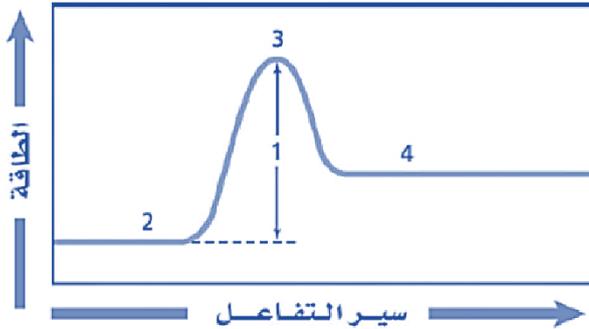
ثابته سرعة التفاعل	رتبة المتفاعل	طاقة التنشيط	سرعة التفاعل
5	3	4	1

طردية	$0.750 \times 10^5 \text{ mol/L.s}$	فتزداد عدد ← زاد عدد الجسيمات ← لأنه كلما زاد التركيز [C] التصادمات الفاعلة مما يزيد من سرعة التفاعل.
		$4.20 \times 10^{-5} \text{ mol/L.s}$

## الامتحان التجريبي (مجلس) للفصل الدراسي الثاني لعام 2016 - 2017

الشكل التالي يبين منحنى طاقة لتفاعل ما، استخدمه للإجابة على ما يلي:

حدد ما إذا كان التفاعل طارد أم ماص للحرارة؟



ما الذي تمثله الأرقام في الشكل المقابل؟

- 1
- 2
- 3

## الامتحان التجريبي (مجلس) للفصل الدراسي الثاني لعام 2016 - 2017

لقياس السرعة الابتدائية للتفاعل التالي أجريت ثلاث تجارب مختبرية تحت شروط متماثلة باستثناء تراكيز المتفاعلات التي كانت متغيرة (استخدم البيانات الموضحة بالجدول أدناه للإجابة على الأسئلة التي تليه)؟



رقم المحاولة	التركيز الابتدائي [A] M	التركيز الابتدائي [B] M	السرعة الابتدائية $\text{M.min}^{-1}$
1	4.0	6.0	1.60
2	2.0	6.0	0.80
3	4.0	3.0	0.40

اكتب قانون سرعة التفاعل؟

.....

.....

.....

.....

أوجد قيمة ثابت السرعة ووحدته؟

الإجابة:

3	2	1	التفاعل
طاقة المعقدة المنشط	طاقة المتفاعلات	طاقة التنشيط الأمامي	ماص

نقارن التجريبتين 2 و1 لإيجاد قيمة n (لأن تركيز B فيهما ثابت)

$$\frac{R_1}{R_2} = \frac{1.6}{0.8} = 2$$

$$\frac{[A]_1}{[A]_2} = \frac{4.0}{2.0} = 2$$

$$2 = 2^n$$

$$n = 1$$

نقارن التجريبتين 1 و3 لإيجاد قيمة m (لأن تركيز A فيهما ثابت)

$$\frac{R_1}{R_3} = \frac{1.6}{0.4} = 2$$

$$\frac{[B]_1}{[B]_3} = \frac{6.0}{2.0} = 2$$

$$4 = 2^m$$

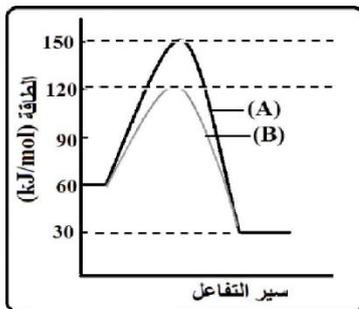
$$m = 2$$

فيكون قانون سرعة التفاعل:  $R = K[A][B]^2$ 

$$k = \frac{R}{[A][B]^2} = \frac{1.6}{(4.0)(6.0)^2} = 0.011 \text{ L}^2 \cdot \text{min}(\text{M}^{-2} \text{ min}^{-1})$$

الامتحان التجريبي (مجلس) للفصل الدراسي الثاني لعام 2016 - 2017

الرسم المقابل يمثل مخطط طاقة لسير تفاعل معين استخدمه للإجابة عن الأسئلة:



أي المسارين (A أم B) يحتاج لطاقة تنشيط أكبر؟

ما قيمة  $\Delta H$  للمسار A؟

ما قيمة طاقة التنشيط للمسار B؟

ضع علامة X على موقع المعقد المنشط للمسار B؟

الامتحان النهائي (مجلس) للفصل الدراسي الثاني لعام 2016 - 2017

لقياس السرعة الابتدائية للتفاعل التالي أجريت ثلاث تجارب مختبرية تحت شروط متماثلة باستثناء تراكيز

المتفاعلات التي كانت متغيرة (استخدم البيانات الموضحة بالجدول أدناه للإجابة على الأسئلة التي تليه؟)



رقم المحاولة	التركيز الابتدائي [A] M	التركيز الابتدائي [B] M	السرعة الابتدائية mol/L. s
1	0.10	0.10	$3.0 \times 10^{-4}$
2	0.30	0.30	$9.0 \times 10^{-4}$
3	0.10	0.30	$3.0 \times 10^{-4}$

حدد حسابياً رتبة المتفاعل A؟

حدد حسابياً رتبة المتفاعل B؟

اكتب قانون سرعة التفاعل؟

أوجد قيمة ثابت السرعة ووحدته؟

الإجابة:

على قمة المنحنى	60 KJ/mol	-30 KJ/mol	A
-----------------	-----------	------------	---

نقارن التجريبتين 3 و 2 لإيجاد قيمة n (لأن تركيز B فيهما ثابت)

$$\frac{R_2}{R_3} = \frac{9.0 \times 10^{-4}}{3.0 \times 10^{-4}} = 3$$

$$\frac{[A]_2}{[A]_3} = \frac{0.30}{0.10} = 3$$

$$3 = 3^n$$

$$n = 1$$

نقارن التجريبتين 3 و 1 لإيجاد قيمة m (لأن تركيز A فيهما ثابت)

$$\frac{R_3}{R_1} = \frac{3.0 \times 10^{-4}}{3.0 \times 10^{-4}} = 1$$

$$\frac{[B]_3}{[B]_1} = \frac{0.30}{0.10} = 3$$

$$1 = 3^m$$

$$m = 0$$

فيكون قانون سرعة التفاعل:  $R = K[A]$

$$k = \frac{R}{[A]} = \frac{9.0 \times 10^{-4}}{0.30} = 3.0 \times 10^{-3} \text{ s}^{-1}$$

الامتحان النهائي (مجلس) للفصل الدراسي الثاني لعام 2016 - 2017

أكتب الرقم الصحيح من العمود (ب) مع يناسبه من العمود (أ):

(ب)	(أ)
1- الذرات والأيونات والجزيئات يجب أن تتصادم بعضها ببعض لكي يتم التفاعل.	المعقد المنشط
2- تركيب غير مستقر من تجمع الذرات يحدث خلاله تكسير الروابط وتكوين روابط جديدة	رتبة المتفاعل
3- الرقم العلوي الذي يمثل الأس للمادة المتفاعلة في قانون السرعة.	نظرية التصادم
4- كمية الطاقة اللازمة لتحويل المتفاعلات إلى معقد منشط	قانون سرعة التفاعل
5- يعبر عن العلاقة بين سرعة التفاعل بتركيز المواد المتفاعلة عند درجة حرارة معينة	

## الامتحان النهائي (مجلس) للفصل الدراسي الثاني لعام 2016 - 2017



في التفاعل الآتي:  $\text{CH}_3\text{OH}_{(\text{aq})} + \text{HCl}_{(\text{aq})} \rightarrow \text{CH}_3\text{Cl}_{(\text{aq})} + \text{H}_2\text{O}_{(\text{l})}$  إذا علمت أن تركيز حمض الهيدروكلوريك HCl في بداية التفاعل هو 1.85 M وتركيزه بعد مرور 340 ثانية على التفاعل هو 0.58 M، احسب متوسط سرعة التفاعل باستعمال التغير في تركيز حمض الهيدروكلوريك خلال هذه الفترة؟

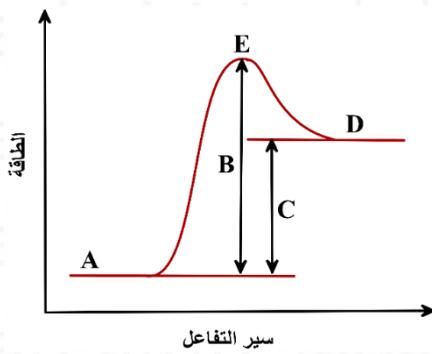
.....

.....

.....

## الامتحان النهائي (مجلس) للفصل الدراسي الثاني لعام 2016 - 2017

استخدم الشكل المجاور الذي يبين منحنى طاقة لتفاعل ما للإجابة عن الأسئلة التالية:



ماذا تسمي الرموز

(A)

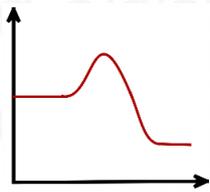
(B)

(C)

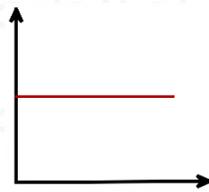
(D)

أي مما يلي صحيح للتفاعل:  $\Delta H$  سالبة ام  $\Delta H$  موجبة؟

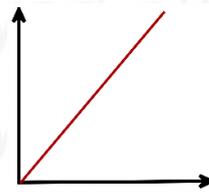
أي مما يلي يمثل العلاقة بين قيمة B وسرعة حدوث التفاعل؟



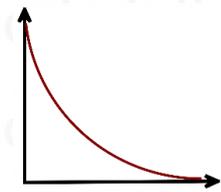
(D)



(C)



(B)



(A)

الإجابة:

المعقد المنشط	رتبة المتفاعل	نظرية التصادم	قانون سرعة التفاعل
2	3	1	5

A	B	C	D	موجبة	الشكل a
طاقة المتفاعلات	طاقة التنشيط الأمامي	التغير في المحتوى الحراري	طاقة المعقد المنشط		

## الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني لعام 2013 - 2014

أمامك أربعة بدائل اختر البديل غير المنسجم عملياً في كل مما يلي، مبرراً اختيارك؟

$$R = K[A]$$

$$K = R/[C][D]$$

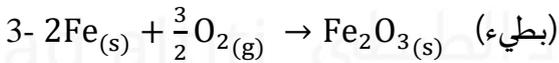
$$R = [A][B]$$

$$[A] = \sqrt{R/K}$$

الاختيار: ..... التبرير: .....

## الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني لعام 2013 - 2014

تأمل التفاعلات الكيميائية التالية:



برر سبب بطء سرعة التفاعل الثالث مقارنة بالتفاعلين الأول والثاني؟

## الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني لعام 2013 - 2014

ادرس البيانات التالية التي تم الحصول عليها عملياً من التفاعل:  $A + B \rightarrow C$  ثم أجب عما يلي

رقم المحاولة	[A] M	[B] M	السرعة الابتدائية M/s
1	0.08	0.06	0.012
2	0.08	0.03	0.006
3	0.04	0.06	0.003

احسب رتبة المتفاعل A؟

احسب رتبة المتفاعل B؟

اكتب قانون سرعة التفاعل؟

جد قيمة ثابت السرعة النوعية للتفاعل، وحدد وحدته؟

توقع ماذا يحدث لسرعة التفاعل عند مضاعفة تركيز A مع بقاء تركيز B ثابتاً؟

الإجابة:

البديل:  $R = K[A]$  لأنه تفاعل من الرتبة الأولى والباقي تفاعلات من الرتبة الثانية.

لأن في التفاعل الأول والثاني تتحدد الأيونات مع بعضها مباشرة فيكون سريعاً، أما التفاعل الثالث فيحتاج إلى تكسر

روابط وتكوين روابط وبالتالي يكون ابطأ.

نقارن التجريبتين 3 و1 لإيجاد قيمة m (لأن تركيز B فيهما ثابت)

$$\frac{R_1}{R_3} = \frac{0.012}{0.003} = 4$$

$$\frac{[A]_1}{[A]_3} = \frac{0.08}{0.04} = 2$$

$$4 = 2^n$$

$$m = 2$$

نقارن التجريبتين 2 و1 لإيجاد قيمة m (لأن تركيز A فيهما ثابت)

$$\frac{R_1}{R_2} = \frac{0.0012}{0.006} = 2$$

$$\frac{[B]_1}{[B]_2} = \frac{0.06}{0.03} = 2$$

$$2 = 2^n$$

$$n = 1$$

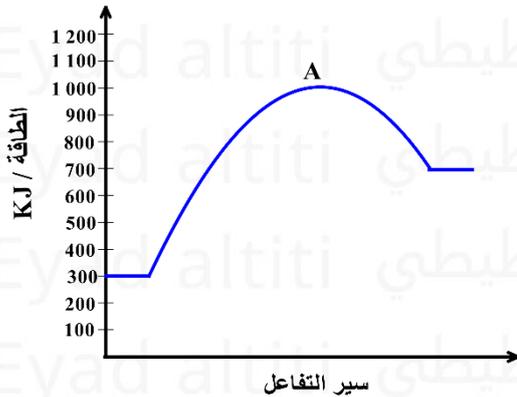
فيكون قانون سرعة التفاعل:  $R = K[A]^2[B]$ 

$$k = \frac{R}{[A]^2[B]} = \frac{0.012}{(0.08)^2(0.06)} = 31.25 \text{ L}^2 / \text{mol}^2 \cdot \text{s} \text{ (M}^{-2}\text{s}^{-1}\text{)}$$

تزداد أربعة أمثال

## الامتحان التدريبي للفصل الدراسي الثاني لعام 2013 – 2014

استخدم المخطط الآتي لتفاعل مكتمل للإجابة عن الأسئلة:



- 1 ما قيمة المحتوى الحراري للمواد الناتجة؟ .....
- 2 ما قيمة  $\Delta H$  للتفاعل؟ .....
- 3 ما الذي يمثله الرمز A؟ .....
- 4 هل التفاعل ماص أم طارد للحرارة؟ .....

## الامتحان التدريبي للفصل الدراسي الثاني لعام 2013 – 2014

يتحلل الإيستاألدheid بالتسخين ليعطي الميثان وأول أكسيد الكربون وفقاً للمعادلة التالية:



التجربة	R(M/S)	[CH <sub>3</sub> CHO](M)
1	$2.06 \times 10^{-11}$	$1.75 \times 10^{-3}$
2	$8.24 \times 10^{-11}$	$3.50 \times 10^{-3}$
3	$3.30 \times 10^{-10}$	$7.00 \times 10^{-3}$

موظفاً البيانات التجريبية في الجدول حدد ما يلي:

- 1 رتبة (CH<sub>3</sub>CHO): .....
- 2 قانون سرعة التفاعل: .....
- 3 ثابت سرعة التفاعل K: .....

## الامتحان التدريبي للفصل الدراسي الثاني لعام 2013 – 2014

- 1  $\text{Cl}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{Cl}(\text{g})$  (سريع) ادرس آلية التفاعل الذي يحدث في الثلاث خطوات المقابلة:
- 2  $\text{CH}_3\text{Cl}_3 + \text{Cl}(\text{g}) \rightarrow \text{CCl}_3(\text{g}) + \text{HCl}(\text{g})$  (بطيء)
- 3  $\text{CCl}_3 + \text{Cl}(\text{g}) \rightarrow \text{CCl}_4(\text{g})$  (سريع)

اكتب معادلة التفاعل النهائي:

ما المواد الوسيطة

ما الخطوة المحددة للسرعة؟

## الإجابات

4	3	2	1
ماص	المعقد النشط	+400 kJ/mol	700 kJ/mol

بقسمة التجربة 2 و 1 لإيجاد قيمة  $m$

$$\frac{[\text{R}]_2}{[\text{R}]_1} = \frac{8.24 \times 10^{-11}}{2.06 \times 10^{-11}} = 4.0$$

$$\frac{[\text{CH}_3\text{CHO}]_2}{[\text{CH}_3\text{CHO}]_1} = \frac{3.50 \times 10^{-3}}{1.75 \times 10^{-3}} = 2.0$$

$$4 = 2^m$$

$$m = 2$$

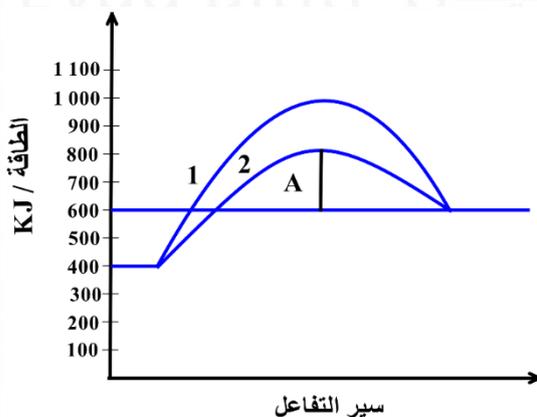
$$R = k[\text{CH}_3\text{CHO}]^2$$

$$K = \frac{R}{[\text{CH}_3\text{CHO}]^2} = \frac{2.06 \times 10^{-11} \text{ M/s}}{(1.75 \times 10^{-3} \text{ M})^2} = 6.73 \times 10^{-6} \text{ L/mol} \cdot \text{s} \text{ (M}^{-1} \cdot \text{s}^{-1}\text{)}$$

التفاعل:  $\text{CHCl}_3 + \text{Cl}_2 \rightarrow \text{HCl} + \text{CCl}_4$  المواد الوسيطة:  $\text{Cl} \& \text{CCl}_3$  الخطوة المحددة للسرعة: (2)

## الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني لعام 2012 – 2013

استخدام المخطط المقابل للإجابة عن الأسئلة التالية:



- 1 ما قيمة  $\Delta H$  للتفاعل؟
- 2 ما الذي يمثله الرمز (A)؟
- 3 في أي المسارين (1 أم 2) تكون سرعة التفاعل أكبر؟
- برر إجابتك:

## الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني لعام 2012 – 2013

يعبر عن تفاعل كيميائي بالمعادلة الموزونة  $A + 2B \rightarrow C$ 

التجربة	[A] الابتدائي (M)	[B] الابتدائي (M)	السرعة الابتدائية لتكوين C (M/min)
1	0.20	0.20	$2.0 \times 10^{-4}$
2	0.20	0.40	$8.6 \times 10^{-4}$
3	0.20	0.40	$1.6 \times 10^{-3}$

\* وظف البيانات العملية بالجدول لتحديد ما يلي:

- ما رتبة التفاعل تبعاً لـ A؟  
.....  
.....
- ما رتبة التفاعل تبعاً لـ B؟  
.....  
.....
- حدد قانون سرعة التفاعل:  
.....
- احسب قيمة ثابت السرعة النوعية:  
.....  
.....
- إذا كان التركيز الابتدائي لكل من A, B يساوي (0.3 M) فما السرعة الابتدائية لتكوين C؟  
.....  
.....

## الإجابات

1- قيمة  $\Delta H = 200 \text{ kJ/mol}$  الرمز (A) يمثل: طاقة التنشيط (للتفاعل بوجود العامل المحفز)

3- المسار (2) التبرير: لأن طاقة التنشيط أقل، لوجود عامل حفاز

لا يوجد تأثير لتركيز A لأنه ثابت في جميع التجارب (رتبة A = صفر)

نقارن التجريبتين 1 و 2 لإيجاد قيمة n (لأن تركيز A فيها ثابت وتركيز B مختلف)

$$\frac{R_2}{R_1} = \frac{8 \times 10^{-4}}{2 \times 10^{-4}} = 4$$

$$\frac{[B]_2}{[B]_1} = \frac{0.40}{0.20} = 2$$

$$4 = 2^n$$

$$n = 2$$

فيكون قانون سرعة التفاعل:  $R = k[B]^2$ 

$$k = \frac{R}{[B]^2} = \frac{2 \times 10^{-4} \text{ M/s}}{(0.20 \text{ M})^2} = 5 \times 10^{-3} \text{ M}^{-1} \text{ S}^{-1}$$

$$R = k[B]^2 = 5 \times 10^{-3} (0.30) = 4.5 \times 10^{-4} \text{ M/s}$$

## الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني لعام 2012 – 2013



في التفاعل التالي:

التجربة	السرعة (M/s)	[NO](M)	[O <sub>3</sub> ](M)
1	$0.66 \times 10^{-4}$	$1.00 \times 10^{-6}$	$3.00 \times 10^{-6}$
2	$1.32 \times 10^{-4}$	$1.00 \times 10^{-6}$	$6.00 \times 10^{-6}$
3	$3.96 \times 10^{-6}$	$2.00 \times 10^{-6}$	$9.00 \times 10^{-6}$
4	$5.94 \times 10^{-6}$	$3.00 \times 10^{-6}$	$9.00 \times 10^{-6}$

\* وظف البيانات العملية في الجدول أعلاه لتحديد:

رتبة NO:

.....

.....

.....

رتبة O<sub>3</sub>:

.....

.....

.....

قانون السرعة:

.....

.....

.....

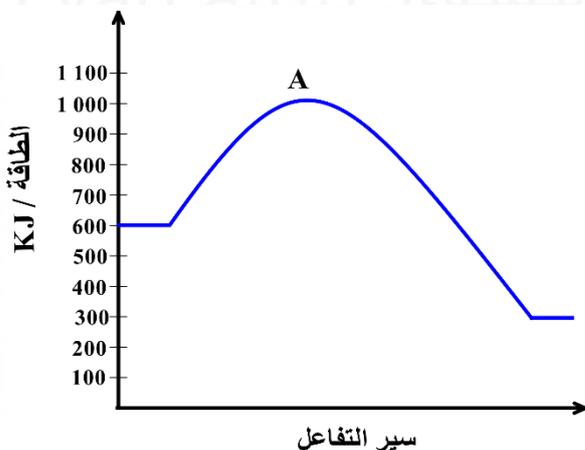
ثابت السرعة للتفاعل:

.....

.....

## الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني لعام 2012 – 2013

استخدم المخطط الآتي لتفاعل مكتمل للإجابة عن الأسئلة:



1 ما قيمة المحتوى الحراري للمواد المتفاعلة؟

.....

2 ما الذي يمثله الرمز A في الرسم؟

.....

3 هل التفاعل ماص أم طارد للحرارة؟

.....

4 ما قيمة  $\Delta H$  للتفاعل؟

.....

الإجابات

نقارن التجريبتين 4 و 3 لإيجاد قيمة  $n$  (لأن التركيز  $O_3$  فيها ثابت)

$$\frac{R_4}{R_3} = \frac{5.94 \times 10^{-6}}{3.96 \times 10^{-6}} = 1.5$$

$$\frac{[NO]_2}{[NO]} = \frac{3 \times 10^{-6}}{2 \times 10^{-6}} = 1.5$$

$$1.5 = 1.5^n$$

$$n = 1$$

نقارن التجريبتين 1 و 2 لإيجاد قيمة  $m$  (لأن تركيز NO فيهما ثابت)

$$\frac{R_2}{R_1} = \frac{1.32 \times 10^{-4}}{0.66 \times 10^{-4}} = 2$$

$$\frac{[O_3]_2}{[O_3]_1} = \frac{6 \times 10^{-6}}{3 \times 10^{-6}} = 2$$

$$2 = 2^m$$

$$m = 1$$

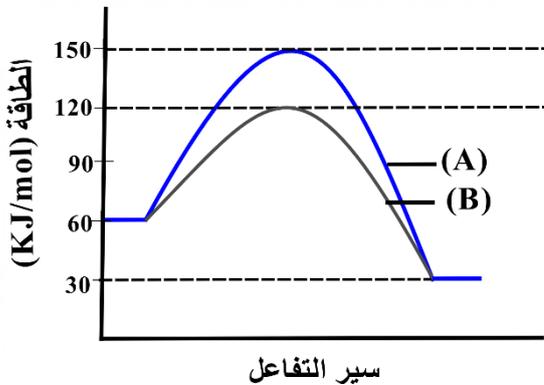
فيكون قانون سرعة التفاعل:  $R = k[NO][O_3]$

$$k = \frac{R}{[NO][O_3]} = \frac{0.66 \times 10^{-4} \text{ M/s}}{(3 \times 10^{-6} \text{ M})(1 \times 10^{-6} \text{ M})} = 2.2 \times 10^7 \text{ L/mol.s (M}^{-1} \cdot \text{s}^{-1})$$

4	3	2	1
-300	طارد	المعقد النشط	600 kJ/mol

### الامتحان المؤجل للفصل الدراسي الثاني لعام 2011 – 2012

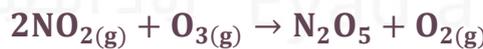
تأمل الرسم المقابل الذي يُمثل سير تفاعل معين ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



- أي المسارين (A أم B) يحتاج لطاقة تنشيط أقل؟
- ما قيمة  $\Delta H$  للمسار A؟
- هل التفاعل ماص للحرارة أم طارد للحرارة؟
- ما قيمة طاقة التنشيط للمسار B؟
- ضع علامة X على المنحنى على موقع المعقد المنشط للمسار B؟

### الامتحان المؤجل للفصل الدراسي الثاني لعام 2011 – 2012

يعبر عن تفاعل كيميائي بالمعادلة الموزونة الآتية:



\* فإذا أعطت ثلاث تجارب عملية لسرعة التفاعل البيانات التالية:

التجربة	$[NO_2](M)$	$[O_3](M)$	السرعة (M/s)
1	0.0015	0.0025	$4.8 \times 10^{-8}$
2	0.0022	0.0025	$7.2 \times 10^{-8}$
3	0.0022	0.0050	$1.4 \times 10^{-7}$

• حدد حسابياً رتبة المتفاعل  $[\text{NO}_2]$ :

.....

• حدد حسابياً رتبة المتفاعل  $[\text{O}_3]$ :

.....

• اكتب قانون السرعة لهذا التفاعل:

• جد قيمة ثابت السرعة النوعية وحدد وحدته:

.....

### الإجابات

5	4	3	2	1
X على الجزء العلوي للمنحنى	60 kJ/mol	طارد	-30 kJ/mol	B

نقارن التجريبتين 1 و 2 لإيجاد قيمة  $n$  (لأن  $\text{O}_3$  فهما ثابت)

$$\frac{R_2}{R_1} = \frac{7.2 \times 10^{-8}}{4.8 \times 10^{-8}} = 1.5$$

$$\frac{[\text{NO}_2]_2}{[\text{NO}_2]_1} = \frac{0.0022}{0.0015} = 1.5$$

$$1.5 = 1.5^n$$

$$n = 1$$

نقارن التجريبتين 2 و 3 لإيجاد قيمة  $m$  (لأن تركيز  $\text{NO}_2$  فهما ثابت)

$$\frac{R_3}{R_2} = \frac{1.4 \times 10^{-7}}{7.2 \times 10^{-8}} = 2$$

$$\frac{[\text{O}_3]_3}{[\text{O}_3]_2} = \frac{0.0050}{0.0025} = 2$$

$$2 = 2^m$$

$$m = 1$$

فيكون قانون سرعة التفاعل:  $R = k[\text{NO}_2][\text{O}_3]$

$$k = \frac{R}{[\text{NO}_2][\text{O}_3]} = \frac{4.8 \times 10^{-8} \text{ M/s}}{0.0015 \times 0.0025} = 0.013 \text{ L/mol.s (M}^{-1} \cdot \text{s}^{-1})$$

### الامتحان المؤجل للفصل الدراسي الثاني لعام 2011 – 2012

ادرس آلية التفاعل الذي يحدث في الخطوتين التاليتين:



اكتب المعادلة النهائية للتفاعل؟

.....

ما المادة الوسيطة في هذا التفاعل؟

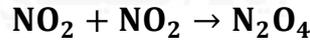
.....

ما أثر زيادة تركيز  $\text{NO}_2$  على سرعة التفاعل؟

.....

## الامتحان التدريبي للفصل الدراسي الثاني لعام 2011 – 2012

يحدث أحد التفاعلات وفق الآلية التالية:



بطيء



سريع

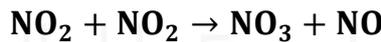
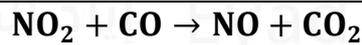
اكتب المعادلة النهائية للتفاعل؟

ما المادة الوسيطة في هذا التفاعل؟

أي الخطوتين تحدد سرعة التفاعل؟

## الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني لعام 2011 – 2012

إذا كانت آلية التفاعل الآتي:

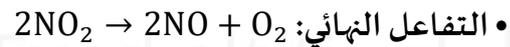


تتم خطوتين الأولى بطيئة وهي:

اكتب المعادلة التي تمثل الخطوة الثانية (السريعة)

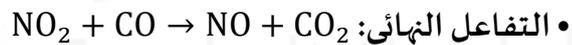
ما المادة الوسيطة في هذا التفاعل؟

## الإجابات



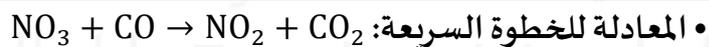
• المواد الوسيطة: O

• تزيد السرعة



• المواد الوسيطة:  $\text{N}_2\text{O}_4$

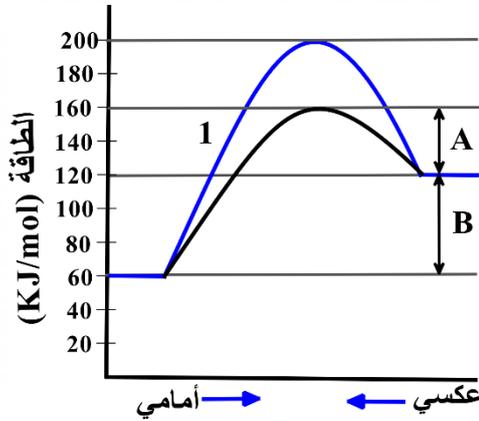
• الخطوة الأولى (الأبطأ)



• المواد الوسيطة:  $\text{NO}_3$

## الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني لعام 2011 – 2012

الرسم البياني المُجاور يُمثل سيرتفاعلين سيرتفاعلين ادرس الشكل ثم أجب عن الأسئلة التالية:



على ماذا تدل الرموز التالية؟

A: ..... B: .....

احسب فرق مقدار طاقة التنشيط بين التفاعلين؟

ضع حرف C على المكان الذي يُمثل المعقد المنشط للتفاعل الأسرع؟

## الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني لعام 2011 – 2012

في التفاعل التالي:  $2\text{ICl} + \text{H}_2 \rightarrow \text{I}_2 + 2\text{HCl}$ 

التجربة	[ICl] (M)	[H <sub>2</sub> ] (M)	السرعة (M/s)
1	0.10	0.01	0.002
2	0.20	0.01	0.004
3	0.10	0.04	0.008

\* وظفها للإجابة عن الأسئلة التالية:

• حدد حسابياً رتبة المتفاعل ICl؟

.....

.....

• حدد حسابياً رتبة المتفاعل H<sub>2</sub>؟

.....

.....

• احسب قيمة ثابت السرعة النوعية للتفاعل وحدد وحدته:

.....

.....

## الإجابات

C على الجزء العلوي للمنحنى عند الطاقة 160	الفرق	B	A
C على الجزء العلوي للمنحنى عند الطاقة 160	40 Jk	التغير في المحتوى الحراري للمتفاعلين	طاقة التنشيط العكسي للتفاعل الأسرع

نقارن التجريبتين 1 و 2 لإيجاد قيمة  $n$  (لأن تركيز  $H_2$  فيهما ثابت)

$$\frac{R_2}{R_1} = \frac{0.004}{0.002} = 2$$

$$\frac{[ICl]_2}{[ICl]_1} = \frac{0.20}{0.10} = 1.5$$

$$2 = 2^n$$

$$n = 1$$

نقارن التجريبتين 1 و 3 لإيجاد قيمة  $m$  (لأن تركيز  $ICl$  فيهما ثابت)

$$\frac{R_3}{R_1} = \frac{0.008}{0.002} = 4$$

$$\frac{[H_2]_3}{[H_2]_1} = \frac{0.04}{0.01} = 4$$

$$4 = 4^m$$

$$m = 1$$

فيكون قانون سرعة التفاعل:  $R = k[ICl][H_2]$

$$k = \frac{R}{[ICl][H_2]} = \frac{0.002 \text{ M/s}}{0.10 \times 0.01} = 2 \text{ L/mol.s (M}^{-1} \cdot \text{s}^{-1})$$

## الامتحان التدريبي للفصل الدراسي الثاني لعام 2011 – 2012

في التفاعل:  $A + B \rightarrow AB$  أعطت ثلاث تجارب عملية النتائج التالية:

التجربة	[A] (M)	[B] (M)	السرعة (M/S)
1	0.1	0.1	0.02
2	0.1	0.2	0.04
3	0.2	0.2	0.04

• حدد حسابياً رتبة التفاعل A:

.....

.....

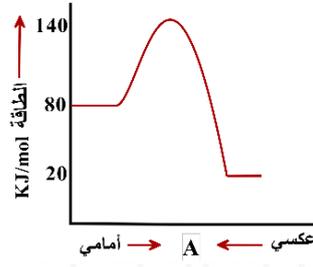
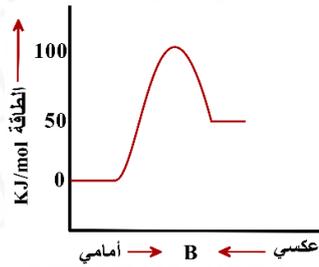
.....

.....

.....



## الامتحان المؤجل للفصل الدراسي الثاني لعام 2010 – 2011



تأمل الشكلين البيانيين للنقطة A و B وأجب عما يليهما:

1 أحسب قيمة  $\Delta H$  للتفاعل الأمامي في الشكل B؟

2 ما التفاعلان الماصان للحرارة في الشكلين A و B؟

3 احسب قيمة  $E_a$  للتفاعل العكسي في الشكل A؟

## الامتحان المؤجل للفصل الدراسي الثاني لعام 2010 – 2011

في التفاعل:  $\text{NO} + 2\text{H}_2 \rightarrow \text{N}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$

كانت النتائج كما في الجدول التالي:

التجربة	(M)[H <sub>2</sub> ]	[NO](M)	السرعة (M/s)
1	2.4	4.8	$6.0 \times 10^{-5}$
2	2.4	2.4	$3.0 \times 10^{-5}$
3	7.2	4.8	$5.4 \times 10^{-4}$

حدد حسابيا قانون سرعة التفاعل:

• جد قيمة ثبات السرعة النوعية ووحداته:

## الإجابات

• المعادلة للخطوة السريعة:  $\text{F} + \text{NO}_2 \rightarrow \text{NO}_2\text{F}$  • المواد الوسيطة: F

3	2	1
120 kJ/mol	العكسي (A) والأمامي (B)	50 kJ/mol

نقارن التجريبتين 2 و 1 لإيجاد قيمة n (لأن تركيز H<sub>2</sub> فيهما ثابت)

$$\frac{R_1}{R_2} = \frac{6.0 \times 10^{-5}}{3.0 \times 10^{-5}} = 2$$

$$\frac{[\text{NO}]_1}{[\text{NO}]_2} = \frac{4.8}{2.4} = 2$$

$$2 = 2^n$$

$$n = 1$$

نقارن التجريبتين 1 و 3 لإيجاد قيمة m (لأن تركيز NO فيهما ثابت)

$$\frac{R_3}{R_1} = \frac{5.4 \times 10^{-4}}{6.0 \times 10^{-5}} = 9$$

$$\frac{[H_2]_3}{[H_2]_1} = \frac{7.2}{2.4} = 3$$

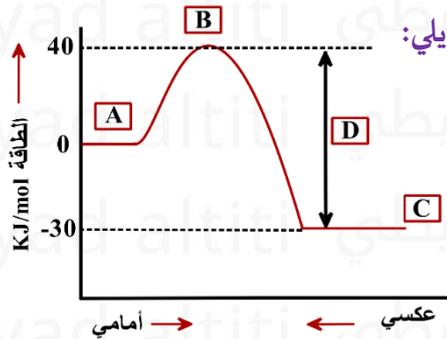
$$9 = 3^m$$

$$m = 2$$

فيكون قانون سرعة التفاعل:  $R = k[NO][H_2]^2$

$$k = \frac{R}{[NO][H_2]^2} = \frac{6.0 \times 10^{-5} \text{ M/s}}{(4.8 \text{ M})(2.4 \text{ M})^2} = 2.2 \times 10^{-6} \text{ M}^{-2} \text{ s}^{-1}$$

### الامتحان التدريبي للفصل الدراسي الثاني لعام 2010 – 2011



الرسم البياني التالي، يوضح تغير طاقة أحد التفاعلات، ادرسه ثم أجب عما يلي:

1 ما قيمة طاقة التنشيط للتفاعل الأمامي؟

2 احسب قيمة  $\Delta H$  للتفاعل العكسي؟

3 عما تعبر الرموز A: B:

### الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني لعام 2010 – 2011

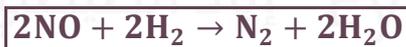
في التفاعل:  $2A + B \rightarrow C$  أعطت ثلاث تجارب عملية النتائج التالية:

التجربة	[A](M)	[NO](M)	السرعة (M/s)
1	0.25	0.12	$2.0 \times 10^{-3}$
2	0.25	0.36	$6.0 \times 10^{-3}$
3	0.50	0.36	$2.4 \times 10^{-2}$

• حدد قانون سرعة التفاعل حسابياً؟

• احسب ثبات السرعة النوعية للتفاعل؟

### الامتحان النهائي للفصل الدراسي الأول لعام 2009 – 2010



إذا كانت آلية التفاعل الآتي:



تتم في خطوتين الأولى بطيئة وهي:

• اكتب المعادلة التي تمثل الخطوة الثانية السريعة؟

• ما المادة الوسيطة في هذا التفاعل؟

## الإجابات

3	3	2	1
طاقة المعقد المنشط	H للمتفاعلات	30 KJ	40 kJ

نقارن التجريبتين 2 و3 لإيجاد قيمة n (لأن تركيز B فيهما ثابت)

$$\frac{R_3}{R_2} = \frac{2.4 \times 10^{-2}}{6.0 \times 10^{-3}} = 4.0$$

$$\frac{[A]_3}{[A]_2} = \frac{0.50}{0.25} = 2.0$$

$$4 = 2^n$$

$$n = 2$$

نقارن التجريبتين 1 و2 لإيجاد قيمة m (لأن تركيز A فيهما ثابت)

$$\frac{R_2}{R_1} = \frac{6.0 \times 10^{-3}}{2.0 \times 10^{-3}} = 3.0$$

$$\frac{[B]_2}{[B]_1} = \frac{0.36}{0.12} = 3$$

$$3 = 3^m$$

$$m = 1$$

فيكون قانون سرعة التفاعل:  $R = k[A]^2[B]$

$$k = \frac{R}{[A]^2[B]} = \frac{2.0 \times 10^{-3} \text{ M/s}}{(0.25 \text{ M})^2(0.12 \text{ M})} = 0/27 \text{ M}^{-2} \text{ s}^{-1}$$

- المعادلة التي تمثل الخطوة الثانية:  $N_2O + H_2 \rightarrow N_2 + H_2O$
- المادة الوسيطة:  $N_2O$

## الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني لعام 2009-2010

في التفاعل:  $2NO_2(g) + F_2(g) \rightarrow 2NO_2F_g$  أعطت ثلاث تجارب عملية النتائج التالية:

التجربة	$[F_2](M)$	$[NO_2](M)$	السرعة (M/s)
1	$4 \times 10^{-5}$	$1 \times 10^{-5}$	$1.1 \times 10^{-2}$
2	$8 \times 10^{-5}$	$1 \times 10^{-5}$	$4.4 \times 10^{-2}$
3	$8 \times 10^{-5}$	$2 \times 10^{-5}$	$8.8 \times 10^{-2}$

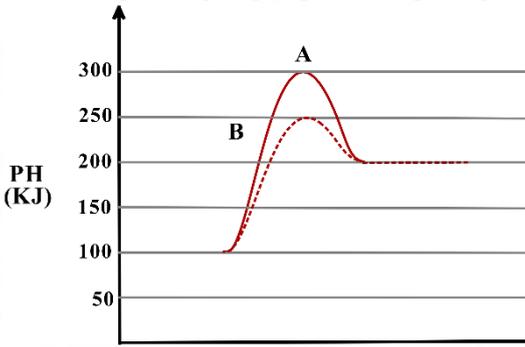
• اكتب قانون السرعة لهذا التفاعل:

• احسب قيمة ثابت السرعة النوعية للتفاعل:

• احسب سرعة التفاعل عندما يكون  $[F_2] = [NO_2] = (0.5M)$

• هل يحدث التفاعل في خطوة واحدة؟ فسر إجابتك؟

## الامتحان التدريبي للفصل الدراسي الثاني لعام 2008-2009



يعبر الشكل البياني عن تفاعل تم إجراؤه في ظرفين مختلفين A و B  
تأمل الشكل ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

• لو كنت مهندساً كيميائياً في هذا المصنع فأأي الظروف تفضل لإجراء التفاعل A أم B برر سبب اختيارك؟

• أي من التفاعلات قيمة طاقة التنشيط له  $150 \text{ kJ/mol}$  وقيمة  $\Delta H = -100 \text{ kJ/mol}$ ؟

## الإجابات

نقارن التجريبتين 2 و 3 لإيجاد قيمة n (لأن تركيز  $F_2$  فيهما ثابت)

$$\frac{R_3}{R_2} = \frac{8.8 \times 10^{-2}}{4.4 \times 10^{-2}} = 2$$

$$\frac{[NO_2]_3}{[NO_2]_2} = \frac{2 \times 10^{-5}}{1 \times 10^{-5}} = 2$$

$$2 = 2^n$$

$$n = 1$$

نقارن التجريبتين 1 و 2 لإيجاد قيمة m (لأن تركيز  $NO_2$  فيهما ثابت)

$$\frac{R_2}{R_1} = \frac{4.4 \times 10^{-2}}{1.1 \times 10^{-2}} = 4$$

$$\frac{[F_2]_2}{[F_2]_1} = \frac{8 \times 10^{-5}}{4 \times 10^{-5}} = 2$$

$$4 = 2^m$$

$$m = 2$$

فيكون قانون سرعة التفاعل:  $R = k[NO_2][F_2]^2$

$$k = \frac{R}{[NO_2][F_2]^2} = \frac{1.1 \times 10^{-2} \text{ M/s}}{(1 \times 10^{-5} \text{ M})(4 \times 10^{-5} \text{ M})^2} = 6.9 \times 10^{11} \text{ M}^{-2} \text{ s}^{-1}$$

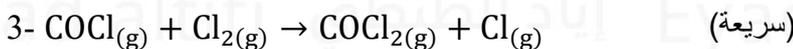
$$R = k[NO_2][F_2]^2 = 6.9 \times 10^{11} (0.5)^2 = 8.6 \times 10^{10} \text{ M/s}$$

هل يحدث التفاعل في خطوة واحدة (لا)، التفسير لأن الأس الذي يرفع إليه التركيز المولاري لكل متفاعل في قانون السرعة (لا) يساوي معامل المتفاعل في المعادلة الكيميائية الموزونة

الظروف B لأنها تجعل التفاعل أسرع مما يقلل طاقة التنشيط اللازمة للتفاعل وبالتالي يوفر طاقة المصنع (التفاعل في الظروف B)

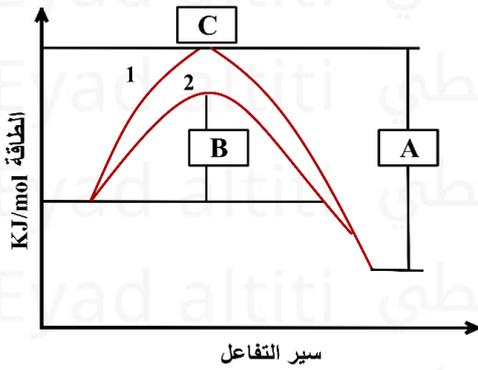
## الامتحان التدريبي للفصل الدراسي الثاني لعام 2008 – 2009

افترض أن أحد التفاعلات يحدث وفقاً للآلية (الميكانيكية التالية):



- اكتب المعادلة النهائية ثم حدد المواد الوسيطة:
- لو كنت عاملاً في أحد مراكز البحوث وأردت أن تعمل زيادة سرعة التفاعل فأبي المادتين تضيف  $[Cl_2]$  أم  $[CO]$  مع ذكر السبب؟

## الامتحان النهائي للفصل الدراسي الأول لعام 2007 – 2008

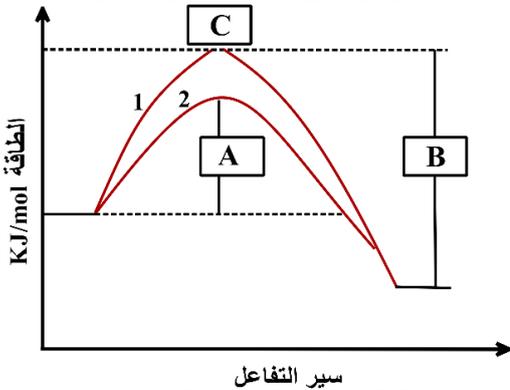


الرسم البياني الآتي يمثل تفكك فوق أكسيد الهيدروجين في الحالتين (1) و(2) ادرسه ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- أي الرموز يمثل طاقة التنشيط للتفاعل الأمامي الأسرع؟
- ما الذي يمثله الرمز C؟
- أي الرموز يمثل طاقة التنشيط للفاعل العكسي للإبطاء؟
- في أي المسارين (1 أم 2) تكون سرعة التفاعل أكبر؟

## امتحان الإعادة للفصل الدراسي الأول لعام 2007 – 2008

الرسم البياني يمثل سير تفاعل لتفكك فوق أكسيد الهيدروجين  $H_2O_2$  أدرس الشكل وأجب عن الأسئلة الآتية؟



- على ماذا تدل الرموز A, B, C؟
- A: ..... B: ..... C: .....
- هل التفاعل في المسار (1) ماص أم طارد للحرارة؟
- أي المسارين (1 أم 2) يكون فيه التفاعل أسرع ولماذا؟

## امتحان الإعادة للفصل الدراسي الأول لعام 2007 – 2008

يتحلل الأيستالدهيد بالتسخين ليعطي الميثان وأول أكسيد الكربون وفقاً للمعادلة التالية:



\* حدد قانون سرعة التفاعل وثابت سرعة التفاعل k من البيانات التجريبية التالية:

$[CH_3CHO]M$	$1.75 \times 10^{-3}$	$3.50 \times 10^{-3}$	$7.00 \times 10^{-3}$
R ( $Ms^{-1}$ )	$2.06 \times 10^{-11}$	$8.24 \times 10^{-11}$	$3.30 \times 10^{-10}$

## الإجابات

المعادلة النهائية:  $2\text{Cl}_2 + \text{CO} \rightarrow \text{COCl}_2 + 2\text{Cl}$  • المادة الوسيطة:  $\text{COCl} \& \text{Cl}$

• إضافة  $[\text{CO}]$  لأنها أحد المواد المتفاعلة في الخطوة البطيئة المحددة السرعة التفاعل بينما إضافة  $[\text{Cl}_2]$  لن تؤثر لأنها أحد المتفاعلات في الخطوة السريعة (غير محدد لسرعة التفاعل)

2	A	طاقة المعقد المنشط للتفاعل الأبطأ	B
---	---	-----------------------------------	---

2	طارد	C	B	A
لأن طاقة التنشيط أقل		طاقة المعقد المنشط للتفاعل الأبطأ	طاقة التنشيط العكسية للتفاعل الأبطأ	طاقة التنشيط للتفاعل الأسرع

$\frac{R_2}{R_1} = \frac{8.24 \times 10^{-11}}{2.06 \times 10^{-11}} = 4$	$\frac{[\text{CH}_3\text{CHO}]_2}{[\text{CH}_3\text{CHO}]_1} = \frac{3.50 \times 10^{-3}}{1.75 \times 10^{-3}} = 2$	$4 = 2^n$ $n = 2$
---	---	----------------------

فيكون قانون سرعة التفاعل:  $R = k[\text{CH}_3\text{CHO}]^2$

$$k = \frac{R}{[\text{CH}_3\text{CHO}]^2} = \frac{3.30 \times 10^{-10} \text{ M/s}}{(7.00 \times 10^{-3} \text{ M})^2} = 6.73 \times 10^{-6} \text{ M}^{-2} \text{ s}^{-1}$$

## الامتحان النهائي للفصل الدراسي الأول لعام 2007 – 2008

يتفاعل الهيدروجين مع غاز ثنائي أكسيد النيتريك لتكوين الغاز الضاحك حسب المعادلة الآتية:



\* وظف البيانات العملية الآتية لتحديد قانون سرعة التفاعل وثابت سرعة التفاعل؟

$[\text{H}_2](\text{M})$	$[\text{NO}_2](\text{M})$	السرعة (M/s)	التجربة
0.35	0.30	$2.835 \times 10^{-3}$	1
0.35	0.60	$1.134 \times 10^{-2}$	2
0.70	0.60	$2.268 \times 10^{-2}$	3

## الإجابات

نقارن التجريبتين 2 و1 لإيجاد قيمة n (لأن تركيز  $H_2$  فيهما ثابت)

$$\frac{R_2}{R_1} = \frac{1.134 \times 10^{-2}}{2.834 \times 10^{-3}} = 4$$

$$\frac{[NO]_2}{[NO]_1} = \frac{0.60}{0.30} = 2$$

$$4 = 2^n$$

$$n = 2$$

نقارن التجريبتين 2 و3 لإيجاد قيمة m (لأن تركيز NO فيهما ثابت)

$$\frac{R_3}{R_2} = \frac{2.368 \times 10^{-2}}{1.134 \times 10^{-2}} = 2$$

$$\frac{[H_2]_3}{[H_2]_2} = \frac{0.70}{0.35} = 2$$

$$4 = 2^m$$

$$m = 2$$

فيكون قانون سرعة التفاعل:  $R = k[NO]^2[H_2]$ 

$$k = \frac{R}{[NO]^2[H_2]} = \frac{2.835 \times 10^{-3} \text{ M/s}}{(0.30\text{M})^2(0.35 \text{ M})} = 0.09\text{M}^{-2} \text{ s}^{-1}$$